



## Επαναληπτικό μάθημα

### Ένα συγκλονιστικό γεγονός

Κάθισα νωχελικά στον καναπέ και πάτησα το κουμπί της τηλεόρασης. Αυτό που ξεπρόβαλε στην οθόνη ήταν συναρπαστικό. Ένα αεροπλάνο έπαιρνε μια πλάγια στροφή και κατευθυνόταν προς τον ουρανοξύστη. Χωρίς ελιγμούς, δίχως αμφιταλάντευση, προχωρούσε απτόητο προς τον στόχο του. Τόσο αληθινό! Τρύπωνε σαν πουλί μέσα απ' τα παράθυρα, και μετά ένας εκκωφαντικός θόρυβος, ένας άσπρος καπνός, σαν βαμβακέσιο πέπλο, ξεπήδησε ολόγυρα... Έκανα να βάλω στο στόμα ένα ποπ κορν και το χέρι έμεινε μετέωρο. Η φωνή του εκφωνητή με παρέλυσε. Δεν ήταν κάποια ταινία τρόμου αυτό που έβλεπα. Ήταν πραγματικά γεγονότα! Οι άνθρωποι πηδούσαν απεγνωσμένοι από τα παράθυρα για να σωθούν, κόσμος έτρεχε πανικόβλητος στους δρόμους... Και μια πηχτή σκόνη τούς κυνηγούσε... Κι εκεί που παρακολουθούσα έντρομη, ο ουρανοξύστης γονάτιζε, γονάτιζε, μέχρι που σβήστηκε από το οπτικό μου πεδίο. Στη θέση του μονάχα καπνοί και σκόνη. Σάσισα.

Γιόλα Δαμιανού-Παπαδοπούλου, *Όλου του κόσμου τα παιδιά*,  
Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 2004 (διασκευή)

### 1 Διάλεξε τη σωστή απάντηση και σημείωσέ τη με ✓

Αυτό που διηγείται το κορίτσι ήταν:	α. ταινία τρόμου	
	β. πραγματικό γεγονός	
	γ. ένα όνειρο που είδε	
Πού παρακολούθησε το κορίτσι το γεγονός που περιγράφει;	α. στην τηλεόραση	
	β. στο σινεμά	
	γ. στον δρόμο	
Πού έπεσε το αεροπλάνο;	α. πάνω σ' ένα βουνό	
	β. πάνω σ' έναν ουρανοξύστη	
	γ. στο αεροδρόμιο	

- 2** Βάλε μπροστά από τις προτάσεις τον αριθμό που πρέπει, έτσι ώστε να μπουν τα γεγονότα στη σωστή χρονική σειρά.

Ένα αεροπλάνο έπαιρνε μια πλάγια στροφή και κατευθυνόταν προς τον ουρανόξυστη.

Οι άνθρωποι πηδούσαν απεγνωσμένοι από τα παράθυρα για να σωθούν.

Κάθισα νωχελικά στον καναπέ και πάτησα το κουμπί της τηλεόρασης.

Τρύπωσε σαν πουλί μέσα απ' τα παραθύρια, και μετά ένας άσπρος καπνός, σαν βαμβακένιο πέπλο, ξεπήδησε ολόγυρα.

Ο ουρανόξυστης γονάτιζε, γονάτιζε, μέχρι που σβήστηκε από το οπτικό μου πεδίο.

- 3** α. Υπογράμμισε στο κείμενο και μετά γράψε εδώ παρακάτω τις φράσεις που δείχνουν τα συναισθήματα του κοριτσιού:

---



---



---

- β. Περιγράψε τα συναισθήματα του κοριτσιού με δικά σου λόγια:

---



---



---



---



---

- 4** Διηγείσου κι εσύ με λίγα λόγια ένα γεγονός που σου έκανε μεγάλη εντύπωση. Το γεγονός αυτό μπορεί να το παρακολούθησες στην τηλεόραση, στον δρόμο, στο σχολείο ή κάπου αλλού. Οι ερωτήσεις θα σε βοηθήσουν.

Πού συνέβη και πότε;

Τι συνέβη ακριβώς;

Ποιοι ήταν οι πρωταγωνιστές;

Πώς ένιωσα;

- 5 Στις παρακάτω προτάσεις να βρεις το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο. Μην ξεχνάς ότι πρέπει πρώτα να βρεις το ρήμα, για να κάνεις μετά τις κατάλληλες ερωτήσεις.

Πρόταση	Υποκείμενο	Ρήμα	Αντικείμενο
και πάτησα το κουμπί της τηλεόρασης			
Ένα αεροπλάνο έπαιρνε μια πλάγια στροφή			
...να βάλω στο στόμα ένα ποπ κορν			
Η φωνή του εκφωνητή με παρέλιψε			
Και μια πηχτή σκόνη τούς κυνηγούσε			

- 6 Γράψε ξανά τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα πρώτα στον Ενεστώτα και μετά στον εξακολουθητικό μέλλοντα.

- Ένα αεροπλάνο έπαιρνε μια πηγάγια στροφή και κατευθυνόταν προς τον ουρανόξυστη.
- Χωρίς ελιγμούς, δίχως αμφιταλάντευση, προχωρούσε απτόητο προς τον στόχο του.
- Δεν ήταν κάποια ταινία τρόμου αυτό που έβηλεπα.
- Οι άνθρωποι πηδούσαν απεγνωσμένοι από τα παράθυρα.
- Κι εκεί που παρακοηουθούσα έντρομη, ο ουρανόξυστης γονάτιζε, γονάτιζε.

Ένα αεροπλάνο παίρνει \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Ένα αεροπλάνο θα παίρνει \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**7** Να περιγράψεις το κτίριο χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα επίθετα.



---

---

---

---

---

---

---

---

8 α. Με **ι ή υ**; Μπορείς να συμπληρώσεις; Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνο όπου χρειάζεται.

δ\_\_ετία

δ\_\_σπιστος

δ\_\_τροχο

δ\_\_σκίντος

β. Μπορείς να εξηγήσεις τι σημαίνουν τα επίθετα;

δίτομος \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

δυσεύρετος \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

γ. Μπορείς να αλληλόξιστο πρώτο συνθετικό των λέξεων και να φτιάξεις...

- δύο αντίθετες λέξεις;

δύσκολος \_\_\_\_\_

δυστυχισμένος \_\_\_\_\_

- δύο διαφορετικές λέξεις;

δίποδο \_\_\_\_\_

δισύλλητος \_\_\_\_\_

9 Ποιοι είναι οι μήνες που έχουν **ρ**;

Μπορείς να τους γράψεις με όποιον τρόπο θέλεις από τους δύο που έχεις μάθει.

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

**10 α. Πώς λέγεται αυτός που είναι φτιαγμένος από...**

ατσάλι: \_\_\_\_\_ πηλό: \_\_\_\_\_

γούνα: \_\_\_\_\_ πυρ (φωτιά): \_\_\_\_\_

γύψο: \_\_\_\_\_ κρέας βοδιού: \_\_\_\_\_

κερί: \_\_\_\_\_ κρέας χοίρου (γουρουνιού): \_\_\_\_\_

**β. Πώς λέγεται αυτή που κατάγεται από...**

το Μαρόκο: \_\_\_\_\_ τα Καλάβρυτα: \_\_\_\_\_

το Ισραήλ: \_\_\_\_\_ τη Ζάκυνθο: \_\_\_\_\_

το Ιράκ: \_\_\_\_\_ την Κάρυστο: \_\_\_\_\_

τα Τρίκαλα: \_\_\_\_\_ τη Δράμα: \_\_\_\_\_

**γ. Πώς λέγεται αυτό που συνέβη ή συμβαίνει...**

τώρα: \_\_\_\_\_ άηλιότε: \_\_\_\_\_

χτες βράδυ: \_\_\_\_\_ το έαρ (άνοιξη): \_\_\_\_\_

πέρσι: \_\_\_\_\_ κάθε μέρα: \_\_\_\_\_

σήμερα: \_\_\_\_\_ πάντοτε: \_\_\_\_\_

**11 Θυμάσαι πώς γράφονται σωστά; Μπορείς να συμπληρώσεις με ει, η ή υ;**

ορ\_\_νός      υπεύθ\_\_vos      σκοτ\_\_νός      επικίνδ\_\_vos

φτ\_\_νός      υγι\_\_νός      φωτ\_\_νός      ταπ\_\_νός